

# Ayúdame a Crecer



## *Guía de Recursos para Maestros y Padres de Familia*

*Apoyo para La Salud Socioemocional en bebés y niños pequeños*



PRESCHOOL PARTNERS



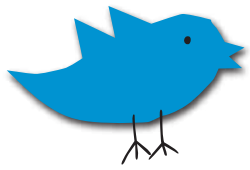
Las ciudades de Hampton y Newport News constituyen una de las seis comunidades en el proyecto piloto a nivel estatal para promover el desarrollo social, emocional y de conducta de los bebés y niños pequeños. El proyecto es administrado por Virginia Department of Social Services, Office of Early Childhood Development, y financiado por la American Recovery and Reinvestment Act (ARRA) a través de U. S. Department of Health and Human Services. El trabajo es un esfuerzo de colaboración entre Smart Beginnings Virginia Peninsula coalition.

## ¿Como usar esta guía?

*Ayúdame a Crecer* es una guía para maestros y padres de familia que colaboran para facilitar el desarrollo apropiado de los niños. Aprender a llevarse bien con otros, el saber compartir, tomar turnos y saber comunicar los sentimientos son cualidades necesarias para tener éxito en la vida. La buena noticia es que estas cualidades socioemocionales pueden ser cultivadas como cualquier otra cualidad. Este tipo de aprendizaje empieza desde el nacimiento y provee las bases de lo que el *niño aprende en los años subsecuentes*.

- Desarrollo socioemocional y listo para la escuela 2
- Tomando tiempo desde el principio 3
- Enseñando buena conducta 5
- Dándose cuenta de que el desarrollo va por buen camino 7
- Cuando los padres y maestros necesitan ayuda 8
- Páginas en el Internet con información útil 9
- Cuando buscar ayuda 10
- Preparándose para hacer la llamada 11
- Para niños con retraso en el desarrollo 12
- Guía de recursos para la salud mental en la comunidad 13

Los niños se benefician cuando los adultos a su alrededor tienen buena comunicación. Si usted es padre, abuelo, familiar, maestro, una persona responsable del cuidado de niños y bebés o director de programas, nosotros esperamos que usted encuentre útil esta información, al mismo tiempo que usted está trabajando para ayudar a los niños a construir una vida feliz y saludable.



## ¿Qué necesitan saber mis padres acerca de cómo ayudarme a estar listo para ir a la escuela?

Las habilidades socio-emocionales son la clave para estar listo para ir a la escuela. Muchos dicen que son más importantes que el ABC y 1,2,3.

La habilidad de seguir direcciones y terminar una tarea puede ayudar a los niños a adaptarse a la escuela más fácilmente.

Tener una buena habilidad social ayuda a los niños a hacer amigos con sus compañeros y maestros.

Los niños que tienen seguridad en si mismos tienden a que les guste la escuela y estar deseosos de aprender.

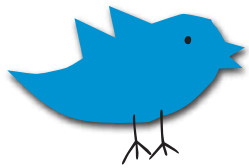
Si los niños no están listos social y emocionalmente para ir a la escuela, ellos pueden tener problemas para adaptarse a la escuela y hacer amigos. Si ellos no se sienten cómodos para expresar sus sentimientos, lo más seguro es que tengan un comportamiento agresivo y se alejen de la sociedad. Cuando los niños no se sienten bien en la escuela o con ellos mismos, la escuela va a ser un problema y el aprendizaje va a ser difícil.

### **A los niños les va ir bien en la escuela si ellos pueden:**

- Llevarse bien con los demás
- Hacer amigos
- Compartir y tomar turnos
- Interesarse en cómo se sienten las personas
- Saber comunicar sus sentimientos
- Calmarse cuando están molestos
- Pedir lo que necesitan

### **Los niños que tienen las habilidades anteriormente mencionadas son capaces de:**

- Poner atención a la maestra
- Seguir direcciones simples
- Concentrarse con el trabajo que están haciendo
- Intentar cosas nuevas
- Resolver problemas



## Mi mami y mi papi están muy ocupados. ¿Tienen ellos tiempo de ayudarme?

Muchos padres piensan que es natural en los niños saber cómo llevarse bien con las personas y controlar sus emociones. Eso no es verdad. Los adultos deben guiar a los niños pequeños a aprender estas aptitudes. Estas aptitudes socioemocionales comienzan en el nacimiento y los padres son los maestros más importantes. La buena noticia es que muchas de las cosas que usted hace diariamente son las oportunidades perfectas para aprender estas aptitudes sin que tenga que tomarle más tiempo, esfuerzo o dinero. Estos son unos ejemplos de las cosas que usted puede hacer tan pronto su hijo haya nacido:

### **Abrace y acurrúquese con su hijo tantas veces como pueda.**

¿Por qué? Esto ayudará a su hijo pequeño a crear un vínculo de cariño con usted y esta es la base de la salud socioemocional.

Además el contacto físico puede generar conexiones en el cerebro que ayudan a su hijo con el desarrollo físico y lo ayuda en el aprendizaje del lenguaje.

### **Responda a los esfuerzos de su hijo de comunicarse con usted.**

¿Por qué? Una respuesta inmediata le va a indicar a su hijo que las comunicaciones son importantes y efectivas. Cuando su hijo haga sonidos respóndale de la misma manera. Cuando su hijo lo vea, véalo y háblele. Cuando su niño levante los brazos hacia usted levántelo y dígame lo contento que está de sostenerlo. Cuando su niño pequeño quiera decirle algo, agáchese a su nivel y dese el tiempo de escucharlo. Usted le está ayudando a desarrollar aptitudes de escuchar y comunicarse con las personas en su vida.

### **Enriquezca las rutinas diarias de su hijo (como las comidas, el baño y la siesta) viéndolo a los ojos y compartiendo sonrisas, conversaciones, libros e historias.**

¿Por qué? Estas interacciones diarias son la mejor manera para usted de continuar construyendo lazos fuertes entre ustedes dos. Una buena relación de su hijo con usted prepara el camino para tener una buena relación con otras personas en la vida. Contarle historias y leer libros acurrucándose juntos le va a ayudar a su hijo a aprender a leer más tarde.

### **Tómese el tiempo de que su hijo lo guíe. Comparta con él jugando en el piso y hablando de sus actividades cuando sea posible.**

¿Por qué? Cuando usted está en el piso jugando con su hijo, él se siente seguro de tomar la iniciativa de explorar. Realmente escuchar a su hijo lo hace sentir que lo entiende y le dice que él es importante para usted.

## **Dulcemente guíe a su hijo por situaciones sociales**

¿Por qué? A los bebés les gusta ver a otros bebés. Los niños pequeños y preescolares aprenden a socializar practicando con la ayuda de los adultos que los cuidan. Si usted ayuda a su hijo en situaciones sociales él va a aprender a hacer amigos y llevarse bien con otros. Como usted reconoce el rango de sentimientos y experiencias durante la interacción con sus amigos, él aprende a reconocer y usar esos sentimientos apropiadamente. Este primer paso es muy importante para enseñarle a los niños como manejar problemas.

## **Asegúrese que sus expectativas concuerden con lo listo que esté su hijo social y emocionalmente.**

¿Por qué? Cuando los padres esperan que su hijo haga algo para lo que no está listo social o emocionalmente, es frustrante para los dos. Por ejemplo: un papá puede esperar que su hijo de 2 años comparta sus juguetes. Cuando su hijo se niega a hacerlo el papá se molesta. Si el papá sigue insistiendo en que el niño comparta puede ser que los dos se molesten demasiado.

Algunos adultos no entienden que la mayoría de los niños de 2 años no están listos para compartir sus juguetes. Es importante que los padres y las personas al cuidado de los niños entiendan las etapas socioemocionales del desarrollo, de esta manera no tendrán una expectativa poco realista del comportamiento del niño.

## **Cuando su hijo hace un berrinche trate de descubrir cuál es la verdadera razón de su comportamiento.**

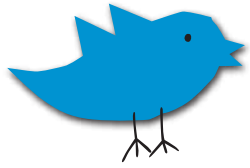
¿Por qué? Una niña pequeña no hace un berrinche porque ella sea “mala”. Ella hace “berrinche” porque hay algo que está pasando y ella no puede resolverlo o expresarlo con palabras todavía. Ella tal vez está asustada, frustrada, hambrienta, enojada, enferma, cansada o triste; hay muchas posibilidades. Si usted puede encontrar qué está causando este sentimiento, usted puede ayudarla a satisfacer sus necesidades y disminuir su mala conducta.

## **No deje que su hijo sea testigo de violencia. No deje que nadie abuse físicamente a su hijo o lo trate con lenguaje abusivo.**

¿Por qué? Este tipo de trauma es muy doloroso en niños pequeños. La violencia y el abuso pueden causar problemas de conducta a largo plazo.

## **Cuídese de su propia salud socioemocional.**

¿Por qué? Si usted está siempre al fin de su límite emocional, su familia va a pagar el precio. Ser padre es estresante. Hay tantas responsabilidades que coordinar. Si usted está atravesando por un momento difícil y necesita ayuda para hacer frente a su problema, busque el apoyo o ayuda de familiares o profesionales. Cuidarse a si mismo es cuidar a sus hijos.



## ¿Cómo aprendo a comportarme?

Todos los niños necesitan disciplina para aprender como comportarse y llevarse bien con otros. Sin embargo, existen distintos tipos de disciplina. El castigo es algo bien conocido como disciplina. Castigar es hacer algo que al niño no le gusta después de que el tuvo una mala conducta para que de esta manera no lo vuelva hacer. Pero un castigo no le va a enseñar al niño que debería hacer en lugar de la “mala conducta”. La disciplina positiva es diferente. Implica guiar al niño a aprender el buen comportamiento que queremos que use para sustituir la mala conducta. La disciplina positiva ayuda a la salud socioemocional.

### **Disciplina positiva con niños pequeños**

Disciplinar niños pequeños es realmente ayudarlos a no hacerse daño. A los niños pequeños les llama la atención tocar y explorar cosas. Son muy pequeños para entender que es peligroso y que tan peligroso puede ser algo. Todo lo que saben es que algo parece muy atractivo y lo tienen que tocar, probar o tratar de usarlo. Por lo tanto, si usted no quiere que su hija meta sus deditos o juguetes en los tomacorrientes, usted debe poner las tapas de seguridad en los tomacorrientes. Si usted no quiere que gatee por las escaleras usted debe poner una reja que evite el paso. Si usted no quiere que ella explore lugares peligrosos, quitela suavemente y le dice que no quiere que se lastime.

### **Disciplina positiva con niños pequeños y niños en edad preescolar**

Los niños están muy ocupados explorando el mundo, probando nuevas cosas por ellos mismos, y diciendo “no”! Esta etapa puede ser

muy divertida, valiosa, y difícil. No es fácil lidiar con niños que hacen berrinches, gritan, patean y muerden.

Los niños que van a un preescolar están aprendiendo a separarse de sus padres. Tienen una imaginación desenfrenada y disfrutan siendo chistosos. Ellos regularmente desarrollan miedos y luchan por obtener el control interno de sus emociones.

Los niños pequeños y niños en edad preescolar van una y otra vez a medir la paciencia de sus padres y de las personas que los cuidan. No hay manera de evitarlo. Es muy importante que el adulto se calme antes de disciplinar al niño. Cuando un padre esta frustrado y enojado es muy fácil cruzar la línea y decir o hacer cosas que probablemente le van a hacer daño al niño física o emocionalmente.

Hay cuatro pasos que se recomiendan para la disciplina positiva en niños pequeños y niños en edad preescolar.

Los padres deben:

- Calmarse
- Establecer límites claros y firmes
- Suavemente reforzar los límites y enseñarle un comportamiento positivo
- Ser consistentes de principio fin

Por ejemplo: cuando un niño pequeño se sube a la mesa, el padre:

- Respira profundo y cuenta hasta 3
- Dice "No te debes subir a la mesa, es peligroso"
- Va con el niño y cariñosamente lo ayuda a que se baje de la mesa y lo ayuda a que empiece otra actividad, como ir afuera a que escale
- Haga lo mismo cada vez que el niño se suba a la mesa

**En pocas palabras la disciplina es:**

- Si los padres no ponen límites (deja que el niño haga lo que quiera hacer cuando lo quiera hacer), el niño no aprende como llevarse bien con los demás. Esto no es bueno para la salud socioemocional del niño.
- Si los padres disciplinan con nalgadas o insultando al niño éste se enfoca en el dolor y la humillación y no en cómo actuar diferente. Él también aprende que es correcto que los adultos les hagan daño a los niños. Esto no es bueno para la salud socioemocional del niño.
- Si los padres refuerzan los límites con disciplina positiva, suave, firme y consistente, el niño sabe que lo aman y se espera que la próxima vez sea mejor. Esto es bueno para la salud social y emocional del niño. También guía a una relación saludable entre padre e hijo de respeto mutuo.

**Muchos padres han encontrado de ayuda los siguientes libros**

- *Disciplina: El método Brazelton* por T. Berry Brazelton & Joshua D. Sparrow. Disciplinar a los niños es realmente protegerlos de hacerse daño.
- *Disciplina Positiva: Los tres primeros años: De Infant to Toddler Laying the Foundation for Raising a Capable, Confident Child* por Jane Nelson, Cheryl Erwin & Roslyn Ann Duffy

Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

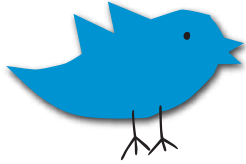
---

---

---

---





## ¿Cómo pueden saber mis papás que todo está bien conmigo?

Los padres y las personas a cargo de niños necesitan ayuda para decidir si ciertos comportamientos son apropiados para la edad del niño. Nunca es una mala idea hacer una evaluación simple para problemas en el área socioemocional. Los padres y las personas a cargo de los niños pueden identificar áreas de preocupación y trabajar juntos para promover el desarrollo del niño.

### **Evaluación socioemocional**

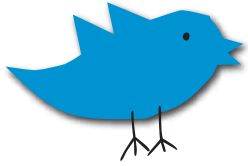
*El Cuestionario Socioemocional Edades y Etapas (ASQ:SE)* es ampliamente utilizado como una manera segura y de bajo costo, donde es fácil ver el progreso de un niño en el desarrollo de la capacidad de autocontrol y comunicación. Este método está diseñado para ser llenado por la persona que conoce mejor al niño, los padres o la persona que lo cuida. Las preguntas están escritas con un lenguaje simple y sólo toma unos minutos responderlas.

Las preguntas están relacionadas con:

- **Autorregulación:** la capacidad de calmarse en su medio ambiente
- **Obediencia:** la capacidad de seguir direcciones y cumplir las reglas
- **Comunicación:** la capacidad de dar señales verbales y no verbales de sentimientos y estado de ánimo
- **Funcionamiento de adaptación:** la capacidad hacer frente a necesidades físicas así como dormir, comer y mantenerse fuera de peligro
- **Autonomía:** la capacidad de ser independiente
- **Afecto:** la capacidad de demostrar sentimientos y simpatía hacia las personas
- **La interacción con personas:** la capacidad de relacionarse adecuadamente con los padres, otros adultos y compañeros

Escuelas preescolares, guarderías infantiles y personas que cuidan niños en sus casas pueden obtener asistencia gratis o entrenamiento para los empleados en incorporar el Cuestionario Socio-emocional Edades y Etapas (ASQ:SE) en su programa para niños pequeños. Llamar a Preschool Partners al 757-240-2731.

Los padres pueden hablar con la maestra de su hijo, la persona que lo cuida o con su médico y solicitar una evaluación socioemocional. Para información acerca de una evaluación socioemocional, visite la página en Internet [www.agesandstages.com/asq/asqse.html](http://www.agesandstages.com/asq/asqse.html).



## ¿Quién puede ayudar a mi maestra y a mis padres?

Trabajar con niños pequeños puede ser muy divertido y gratificante, pero ¿cómo podemos lidiar con esos momentos cuando el comportamiento difícil prueba nuestra paciencia?

- Un comportamiento extremadamente agresivo
- Golpes
- Mordidas
- Berrinches demasiado frecuente
- Llanto incontrolado
- Aislamiento social

### **Consulta sobre comportamiento (El equipo BITSE)**

Un asesor entrenado en el comportamiento de la niñez puede ser de mucha ayuda cuando una maestra o la persona encargada de cuidar a los niños no está segura de cómo manejar determinado comportamiento difícil. La consulta puede incluir:

- Observación del niño en el preescolar o en la guardería infantil con sus compañeros y el personal, algunas veces utilizando una evaluación apropiada y métodos de evaluación.
- Interacción con el niño para observar y determinar el nivel de entendimiento del mismo.

- Comunicación con el personal para evaluar el comportamiento y proveer retroalimentación y estrategias para interactuar con el niño.
- Entrevista con los padres para determinar donde ocurre el comportamiento difícil y explorar la posible causa de un estrés ambiental.
- Compartir información acerca de cuáles son los recursos que hay en la comunidad para salud mental.

En nuestra localidad la coalición de la primera infancia, Smart Beginnings Virginia Peninsula junto con Preschool Partners como la agencia líder, ha creado un nuevo servicio que provee el tipo de asesoramiento descrito anteriormente a programas de la primera infancia sirviendo a niños menores de 3 años. El servicio es gratis para las guarderías, preescolares y personas que cuidan niños en sus casas en Hampton y Newport News.

Estamos trabajando juntos para Construir Aptitudes Socioemocionales en Niños y Bebés. Hable a Preschool Partners al (757) 240-2731 y pregunte acerca el equipo de BITSE.

# Páginas en el Internet con información útil

## Cero a tres

[www.zerotothree.org/child-development/](http://www.zerotothree.org/child-development/)

Los primeros tres años de vida es un periodo increíble de crecimiento en todas las áreas del desarrollo. En esta página de Internet usted va a encontrar herramientas interactivas, folletos para padres, diagramas y consejos, FAQ's, artículos y presentaciones de "power point", todos diseñados para ayudarle a sostener y nutrir la salud y el desarrollo de los bebés y niños pequeños.

## CSEFEL

[www.vanderbilt.edu/csefel/](http://www.vanderbilt.edu/csefel/)

The Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning (CSEFEL) está enfocado en promover el desarrollo socio emocional para estar listo para ir a la escuela de niños pequeños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad. CSEFEL es un centro y recurso nacional fundado por Office of Head Start y Child Care Bureau para difundir la investigación de prácticas basadas en la evidencia de los programas de primera infancia en todo el país.

## TACSEI

[www.challengingbehavior.org](http://www.challengingbehavior.org)

The Technical Assistance Center on Social Emotional Intervention for Young Children, también se conocido como TACSEI, investiga que prácticas mejoran el desarrollo social y emocional en niños pequeños con o en riesgo de retrasos y discapacidades. El centro crea productos y recursos GRATIS para ayudar a las guarderías infantiles y proveedores de servicios a tomar decisiones prácticas en el trabajo que hacen todos los días. La mayoría de estos productos están disponibles gratis en la página de Internet para que lo vea, lo descargue y use.

## Special Quest

[www.specialquest.org](http://www.specialquest.org)

SpecialQuest La Biblioteca de Multimedia y formación apoya la inclusión de niños pequeños con discapacidades en una atención temprana y ajustes en la educación.

## Futuros Brillantes

[www.brightfutures.org](http://www.brightfutures.org)

Haga clic en "que esperar" (What to Expect) para una descripción de un buen comportamiento saludable. Haga clic en "cuando buscar ayuda" (When to Seek Help) Si tiene dudas.

## Preschool Partners

[www.preschoolpartnersva.org](http://www.preschoolpartnersva.org)

Para encontrar documentos en formato PDF de esta publicación y obtener ayuda para encontrar una guardería infantil y preescolar para su hijo, o para encontrar como mejorar su programa de guardería infantil bajo el programa de Virginia Star Quality Initiative.

## CARE: Recursos para la promoción de la educación del niño

[www.peninsulafamilies.org](http://www.peninsulafamilies.org)

Busque aquí servicios de apoyo local para la familia y agencias de servicios. Patrocinado por Bernardine Franciscan Sisters administrado por Smart Beginnings Virginia Peninsula.

## Bibliotecas Públicas

*Hampton* (757) 727-1115

*Newport News* (757) 247-8875

Los padres y los encargados del cuidado de los niños, ayudan a los niños a aprender a leer y disfrutar libros juntos, comenzando en la infancia. Las bibliotecas ofrecen horas de lectura de cuentos para bebés y niños pequeños y recursos gratis acerca del desarrollo del niño.

# Cuándo buscar ayuda

Cuando el niño demuestre un comportamiento que cause preocupación para los padres y encargados de su cuidado, siga su instinto y considere ver a un profesional para una evaluación y buscar ayuda en la oficina de Infant Toddler Connection, el sistema de educación pública, un pediatra del desarrollo o un profesional privado especializado en salud mental de niños pequeños (0-3). (vea la pagina 12-16).

Las personas encargadas de niños pueden notar algunas de las siguientes causas de preocupación:

## **Comportamientos esperados que no están presentes**

- Falta de contacto visual.
- No sonríe.
- No comparte el gozo.
- No contesta cuando lo llaman por su nombre.
- No hace contacto visual cuando le están hablando.
- No responde cuando le piden un juguete.
- No se siente una conexión entre la persona a cargo y el niño.

## **Presencia de un comportamiento inusual (extraño)**

- Mueve partes del cuerpo una y otra vez, por ejemplo, aletea los brazos y/o las manos.
- Actividad repetitiva con objetos, por ejemplo una y otra vez pone las manos bajo la llave del agua.
- No habla o no produce sonidos.

## **Presencia de comportamientos y estados de ánimo negativos**

- El niño está muy triste, llorón, ansioso o enojado con frecuencia y en diferentes lugares.
- El niño es agresivo hacia las personas a su cuidado incluyendo golpes empujones y mordiscos.

- El niño es impredecible y explosivo frecuentemente.
- El niño esta triste y deprimido, no se ve que disfruta cosas que normalmente se disfrutan.
- El niño es hiperactivo e impulsivo busca el contacto constante con personas y cosas. Parece atrevido e inquieto.

## **El niño ha sufrido negligencia significativa, abuso, y/o violencia doméstica**

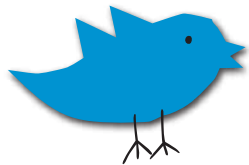
- El niño puede tener stress después de un trauma y los síntomas pueden incluir: actuar la situación traumática, pesadillas, ansiedad, parece no estar presente, no demuestra emociones, no demuestra interés.
- El niño puede tener problemas al relacionarse con la persona a su cargo incluyendo, no pedir ayuda o consuelo al adulto, limita las emociones, es extremadamente amigable y familiar con los extraños.

## **Problemas de sueño, si ocurre regularmente (5-7 veces por semana) por un período de 4 semanas**

- Le toma mucho tiempo quedarse dormido o tiene que tener a los padres en el cuarto con él.
- Sonambulismo.

## **A la edad de 24 meses y más muestra una ansiedad continua y significativa**

- Se niega a callarse cuando está llorando o se pone agresivo cuando salen de la casa o de la guardería infantil.
- Se pone demasiado ansioso cuando está expuesto a algunos objetos o situaciones específicos.
- Es extremadamente ansioso en situaciones sociales, solo se siente bien con la gente que está familiarizado y no se adapta a otras personas.



## Preparándose a hacer la llamada

**Este preparado con la siguiente información cuando llame para hacer la cita.**

- nombre del niño \_\_\_\_\_
- fecha de nacimiento del niño \_\_\_\_\_
- número de seguro social del niño \_\_\_\_\_
- por quien fue remitido \_\_\_\_\_
- nombre del seguro médico y número de póliza \_\_\_\_\_
- si no tiene seguro, nombre de la persona responsable del pago \_\_\_\_\_
- nombre y número de teléfono del padre, madre o tutor \_\_\_\_\_
- fecha del último examen médico \_\_\_\_\_
- causa de su preocupación \_\_\_\_\_
- si el niño ha sido visto por otro profesional por esta causa \_\_\_\_\_
- medicamentos que toma actualmente incluyendo la dosis, con qué frecuencia, el tiempo que lo ha tomado y nombre del médico que lo recetó \_\_\_\_\_
- las expectativas para el tratamiento \_\_\_\_\_
- comentarios extras y otras preocupaciones \_\_\_\_\_
- nombre del trabajador social, en caso de que haya uno \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(Haga una copia de esta página para la persona que va a hacer la llamada)

# Dónde puedo obtener la ayuda

La red de intervención temprana del estado provee ayuda a los niños con retraso en el desarrollo

Los individuos con discapacidades están protegidos bajo la ley federal Education Act (IDEA), la ley requiere que la intervención temprana sea accesible para cada niño con retraso en el desarrollo. No hay un cargo por la evaluación ni por el proceso para determinar si el niño califica para una intervención temprana o servicios de educación especial.

Los padres y guarderías infantiles pueden solicitar que el niño sea evaluado e informado de los servicios de:

- habilidades del habla y el lenguaje
- desarrollo social y emocional
- habilidades físicas y cognitivas
- audición y visión

## Para los niños desde el nacimiento hasta los 2 años de edad:

### Para los niños que viven en Newport News o Hampton:

Llamar a Infant Toddler Connection (757) 726-4012

### Para los niños que viven en York County, Williamsburg, Poquoson, James City County:

Llamar a Child Development Resources (757) 566-8687

## Para los niños de 2 años y más:

### Contactar a los especialistas de intervención temprana del sistema público local:

Escuelas públicas de Newport News (757) 591-4963

Escuelas públicas de Hampton (757) 727-2405

Escuelas públicas de York County (757) 898-0455

Escuelas públicas de Poquoson (757) 868-3050

Escuelas públicas de Williamsburg/James City County (757) 564-872

## Notas

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Consejeros locales que dan servicio a las familias de niños de 0 a 3 años

Mientras que el pediatra del niño a menudo es el mejor recurso para los padres la siguiente lista incluye algunos recursos locales que pueden ser útiles a los padres que necesiten una evaluación o terapia relacionada con el desarrollo social y emocional. Ayúdenos a mantener esta lista al corriente llamando al (757) 240-2731 para reportar errores en la información o nuevos recursos.

### ARC of the Virginia Peninsula Early Prevention and Intervention for Children (E.P.I.C.)

2520 58th Street Hampton, VA 23661  
Tel. (757)896-8464  
Horario de lunes a viernes 8:00 AM – 4:30 PM

**Especialidades:** Para niños menores de 3 años evaluación de desarrollo, terapia del habla y lenguaje, terapia ocupacional, terapia física administración de casos, coordinación y planeación de servicios, grupos de apoyo para padres, referencias para la transición entre escuelas.

- ▶ Proveen servicios en la guardería infantil en la casa o en el centro comunitario.
- ▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos y es una asociación sin fines de lucro.

### Associated Counselors of Tidewater

2019 Cunningham Drive Suite 220  
Hampton, VA 23666  
Tel. (757) 490-6960  
Horario de lunes a viernes 9:00 AM a 5:00 PM  
Terapia individual, de parejas, familias y grupo.

**Especialidades:** Terapia de juego, tratamiento por trauma, depresión, ansiedad, ADHD, abuso físico y emocional, problemas de pareja y familia.

- ▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos incluyendo FAMIS y Medicaid.

### Center for Child & Family Services

2021 Cunningham Drive, Suite 400  
Hampton, VA 23666  
Tel. (757) 838-1960 Fax 757-838-3280  
Horario de lunes a jueves 9:00 AM a 8:00 PM y  
viernes de 9:00 AM a 5:00 PM

**Especialidades:** Terapia para niños en duelo, divorcio, adopción, control de la ira, apego/vinculación, conducta desafiante, ansiedad y trauma.

- ▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos y se dan servicio a pacientes sin seguro médico de acuerdo a sus posibilidades económicas. Es una asociación acreditada sin fines de lucro. Consejeros disponibles que hablan español.

### Children's Specialty Group Children's Hospital of the King's Daughters

601 Children's Lane, Norfolk, VA 23507  
Tel. (757) 668-7473 or  
2021 Concert Drive, Suite 203  
Virginia Beach, VA 23456  
Tel. (757) 668-2840  
Horario de lunes a viernes de 8:00 AM a 4:30 PM

11783 Rock Landing Drive Newport News, VA  
23606

**Especialidades:** Evaluación, diagnóstico y manejo del retraso en el desarrollo incluyendo



el retraso mental, problemas con el habla y el lenguaje, autismo, parálisis cerebral, problemas de aprendizaje, defectos de nacimiento.

▶ Aceptan casi todos los seguros médicos. Es posible que tenga que esperar algún tiempo para que le den una cita.

### Clinical Associates of Tidewater

12965 McManus Blvd., Bldg. 8  
Newport News, VA 23602  
Tel. (757) 877-7700 Fax (757) 872-7211  
Horario de lunes a jueves de 9:00 AM a 7:00 PM y viernes de 9:00 AM a 4:00 PM

**Especialidades:** terapia individual para niños, adolescentes, adultos y terapia de familia; exámenes psicológicos intelectuales y de personalidad, consultas con las escuelas, con médicos, y agentes de servicios sociales y jurídicos.

▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos

### Connected Counseling Services

101 Nat Turner Blvd.  
Newport News, VA 23606  
Tel. (757) 753-8401  
Citas disponibles de día y de noche

**Especialidades:** Consejería y terapia para familia y parejas. Especialistas en problema en la crianza de niños y adolescentes. Ayuda disponible para familias militares, padres sustitutos, familia mixtas y adopción

▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos

### Creative Counseling Center, Inc.

706 Todds Lane Hampton, VA 23666  
Tel. (757) 876-7194  
(757) 262-1544 fax  
Horas flexibles citas disponibles por la noche / sábados  
*jenn811@msm.com*

**Especialidades:** Niños, adolescentes y familias. Se utiliza terapia de conversación y terapia de arte, de juego y otro tipo de técnicas para trabajar

con niños. Interés especial en trauma, ansiedad, depresión, problemas escolares y Síndrome de Asperger.

▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos

### Hampton/Newport News Community Services Board

300 Medical Drive, Hampton, VA 23666  
Tel. (757) 788-0300 Fax (757) 788-0973

**Especialidades:** Servicios intensivos en el hogar para ayudar a los niños y sus familias a reducir el nivel de perturbación emocional, resolver problemas familiares y construir familias más estables.

### Consejeros Bilingües

#### Center for Child & Family Services

2021 Cunningham Drive, Suite 400  
Hampton, VA 23666  
Tel. (757) 838-1960 Fax 757-838-3280  
Horario de lunes a jueves 9:00 AM a 8:00 PM y viernes de 9:00 AM a 5:00 PM

Consejero que habla español disponible para terapia con niños, divorcio, adopción, duelo, control de la ira, trauma, apego/rebeldía/ ansiedad.

▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos y dan servicio a pacientes sin seguro médico de acuerdo a sus posibilidades económicas. Es una asociación acreditada sin fines de lucro.

### Colonial Psychiatric Associates LLC

708 Mobjack Place Newport News VA 23606  
Tel. (757) 873-1958  
Horario de lunes a viernes de 8:00 AM 4:00 PM

Psicóloga que habla español provee evaluación y terapia para niños, adolescentes y adultos. Trabaja con un serie de problemas incluyendo depresión, ansiedad, cuestiones sobre la crianza, familias militares, ADHD.

▶ Aceptan la mayoría de los seguros médicos





## Hampton Roads Care Connection for Children

Children's Hospital of The King's Daughters  
601 Children's Lane  
Norfolk, VA 23507  
Tel. (757) 668-7132 Fax: (757) 668-9644  
[www.chkd.org/services/careconnection](http://www.chkd.org/services/careconnection)

Patrocinado por el Departamento de Salud de Virginia, este programa regional utiliza un enfoque basado en equipos para facilitar la coordinación de los servicios de salud y apoyo comunitario con recursos que ofrece a los niños con necesidades especiales.

## Hampton Roads Parenting Education Network (HRPEN)

Tel. (757) 668-9304  
Ofrece educación, grupos de apoyo información y remisión para padres, abuelos y personas encargadas de niños.

## Healthy Families Newport News

6060 Jefferson Avenue  
Newport News, VA 23605  
Tel. (757) 926-6009 o email: [NNHF@nngov.com](mailto:NNHF@nngov.com)

Newport News Healthy Families Initiative es parte de Healthy Families Virginia Network. Es una división de la Ciudad de Newport News del Departamento de Prestaciones Sociales. El programa ofrece visitas, apoyo con la crianza de los hijos a mujeres embarazadas o familias con recién nacidos. Grupos de personas en la comunidad trabajan juntos para lograr la misión de prevenir el abuso y negligencia de niños, promueve recursos de educación pública y variedad de programas y grupos de apoyo para las familias.

<http://www.nngov.com/human-services/healthy-families/resources>

## Healthy Families Partnership of Hampton

100 Old Hampton Lane  
Hampton, VA 23669  
Tel. (757) 727-1300  
[www.hampton.va.us/healthyfamilies/parent\\_education.html](http://www.hampton.va.us/healthyfamilies/parent_education.html)

Ofrece diversos programas para padres y niños, grupos de juego, crianza eficaz de los hijos, 123 Magic, y programas para padres.

## Mary Immaculate Family Focus

2 Bernardine Drive  
Newport News, VA 23602  
Tel. (757) 886-6511 Fax (757) 886-6881

Ofrece clases para padres y grupos de juego para niños en inglés y español. Programas de apoyo en la crianza para padres. Family Focus también ofrece clases a domicilio con educadores profesionales y actividades especiales para familias.

## Newport News Department of Human Services Parenting Courses & Services

6060 Jefferson Avenue  
Newport News, VA 23605  
Tel. (757) 926-6649

Clases para padres para reconocer y entender las etapas del desarrollo desde el nacimiento hasta los 5 años de edad, para aprender rutinas de crianza, manejo de conductas, habilidades de resolución de problemas. Además, hay clases para padres de niños más grandes así como clases aprobadas por el tribunal de co-paternidad, y las clases aprobadas por el tribunal en el manejo de la ira.



Esta guía fue desarrollada con la ayuda de muchas fuentes.

Agradecimientos especiales a:

The Carilion Clinic at Children's Hospital in Roanoke  
The Michigan Great Start Early Childhood Investment Corporation  
The Infant Toddler Work Group, Smart Beginnings Virginia Peninsula



P R E S C H O O L P A R T N E R S  
321 Main Street • Suite A • Newport News, VA 23601  
757-240-2731 • [www.preschoolpartnersva.org](http://www.preschoolpartnersva.org)